

UNNICONICO

Actividades realizadas en 2025

1 Programa de ocio inclusivo de fin de semana

Qué se hizo

- Salidas semanales estructuradas (Chupetines, Únnicos y Camaleones).
- Actividades en entornos comunitarios (naturaleza, cultura, deporte).
- 2 pernoctas por trimestre (1 noche pequeños / 2 noches mayores).
- Grupos estables con mismos referentes profesionales.

Participación

- 56 participantes activos.
- Más de 50 familias implicadas.
- Lista de espera en todas las modalidades.

Impacto

- Reducción del aislamiento social.
 - Creación de vínculos estables.
 - Mejora en autonomía y convivencia.
 - Respiro familiar sostenido.
-

2 Grupos de Amigos (viernes)

Qué se hizo

- Intervención semanal en habilidades sociales, identidad y autoconcepto.
- Trabajo específico en adolescencia y juventud.

Participación

- 2 grupos activos (16 participantes).

Impacto

- Disminución de soledad no deseada.
 - Mejora en interacción social y pertenencia.
-

3 Intereses Especiales

Qué se hizo

- Grupo específico para jóvenes con intereses intensos (tecnología, cultura, naturaleza, etc.).
- Salidas temáticas adaptadas a sus motivaciones.

Participación

- Grupo mensual estable.

Impacto

- Canalización positiva de intereses.
 - Mejora en habilidades sociales desde la motivación propia.
 - Refuerzo de autoestima y autoconcepto.
-

4 Amigos en Órbita (jóvenes y adultos)

Qué se hizo

- Grupo dirigido a jóvenes y adultos con mayor autonomía.
- Actividades comunitarias y encuentros sociales.

Participación

- Grupo estable con participantes mayores de 18 años.

Impacto

- Espacio de socialización real en etapa adulta.
 - Prevención de aislamiento tras finalización de etapa escolar.
 - Acompañamiento en transición a vida adulta.
-

5 Apoyo escolar “sombra” – Colegio IDEO (9:00–15:00)

Qué se hizo

- Acompañamiento educativo individualizado en horario lectivo.
- Coordinación con equipo docente y familia.

Participación

- Intervención continuada durante el curso escolar.

Impacto

- Garantía de inclusión en aula ordinaria.
 - Mejora en regulación y adaptación escolar.
 - Prevención de exclusión educativa.
-

6 Actividades extraescolares

- Música y Movimiento
- Multideporte
- Piscina
- Danza Inclusiva

Impacto

- Inclusión en entornos normalizados.
 - Desarrollo físico, social y emocional.
-

7 Formación y sensibilización

- Charlas en centros educativos.
- Formación "Autismo desde 0".
- Participación en encuentros y congresos.

Impacto

- Sensibilización comunitaria.
 - Fortalecimiento de red profesional.
-

Propuesta cerrada 2026 (fechas aproximadas)

- ♦ Ocio sábados (enero–diciembre 2026)
- ♦ 2 pernoctas por trimestre (marzo, junio, octubre, diciembre)
- ♦ Grupos de Amigos (enero–junio / septiembre–diciembre)
- ♦ Intereses Especiales (mensual)
- ♦ Amigos en Órbita (mensual)
- ♦ Campamentos urbanos (abril y julio)
- ♦ Continuidad apoyo escolar sombra (curso 2026–2027)

- ♦ Escuela de Familias (1 por trimestre)
- ♦ Encuentro comunitario anual (octubre 2026)